

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΥΛΗΣ ΤΡΙΚΑΛΩΝ - 9450210

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/09/2025

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Πύλης βρίσκεται στην έδρα του Δήμου Πύλης, 17 χιλιόμετρα από την πόλη των Τρικάλων μέσα σε ένα ιδανικό φυσικό περιβάλλον που ευνοεί την ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών. Είναι ένα καλά διατηρημένο κτίριο που χρειάζεται μόνο αλλαγή κουφωμάτων και διαμόρφωση της αυλής. Ο χώρος θερμαίνεται με φυσικό αέριο. Αποτελείται από τρεις αίθουσες, δύο (2) αρκετά μεγάλες που μπορούν να φιλοξενήσουν άνετα είκοσι (20) μαθητές/τριές και μια (1) για μικρότερο αριθμό μαθητών/τριών, το γραφείο, τις τουαλέτες (μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών) και κοινόχρηστο ενιαίο χώρο ο οποίος χρησιμοποιείται για ψυχοκινητικές δραστηριότητες. Όλες οι αίθουσες είναι εξοπλισμένες με παιδαγωγικό υλικό και οι δύο από αυτές με σταθερό ηλεκτρονικό υπολογιστή. Το Νηπιαγωγείο φιλοξενεί παιδιά και από τα γύρω χωριά (Άγιο Βησσαρίωνα και Φιλόρα) και το έτος 2024-2025 λειτούργησαν 2 πρωινά τμήματα και 1 Ολοήμερο με 38 μαθητές συνολικά. Ένας μαθητής είχε υποστήριξη από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό και μια μαθήτρια από Εκπαιδευτικό Παράλληλης Στήριξης.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η σχέση εμπιστοσύνης και η δημιουργία κλίματος συνεργασίας, αλληλοεκτίμησης και αλληλοκατανόησης που δημιουργήθηκε μεταξύ των εκπαιδευτικών και των γονέων μπορούμε να πούμε ότι είναι τα σημαντικότερα θετικά σημεία ώστε οι εκπαιδευτικοί να έχουν τους γονείς βοηθούς και συμπαράστάτες στο έργο τους.

Σημεία προς βελτίωση

- Κινητοποίηση περισσότερων γονέων
- Διοργάνωση κοινών δράσεων

- Ενεργότερη εμπλοκή των γονέων

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η άριστη συνεργασία με όλους τους φορείς που προαναφέρθηκαν διευκόλυνε την ομαλή λειτουργία του Νηπιαγωγείου μας για ακόμη μια σχολική χρονιά.

Σημεία προς βελτίωση

- Αναζήτηση νέων συνεργασιών με φορείς.
- Δημιουργία και ενεργή συμμετοχή σε δίκτυα συνεργασίας νηπιαγωγείων.
- Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των γονέων για τη σπουδαιότητα της συνεργασίας και την ενεργή συμμετοχή τους σε δράσεις και προγράμματα του Νηπιαγωγείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση στις νέες παιδαγωγικές μεθόδους.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών και ολόκληρου του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η δράση "Ενδυνάμωση των Σχέσεων μεταξύ των Μαθητών/τριών" συνέβαλε στη βελτίωση της επικοινωνίας και της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών, στην προώθηση της ενσυναίσθησης και του σεβασμού και την ενίσχυση της κοινωνικής και συναισθηματικής μάθησης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες που δυσχέραιναν την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις